



Dimensión: GESTIÓN PEDAGÓGICA		
OBJETIVO ESTRATÉGICO	META ESTRATÉGICA	
Fortalecer los aprendizajes, en base a las necesidades de las y los estudiantes, optimizando los procedimientos y prácticas de organización, preparación, implementación y evaluación del proceso educativo, instalando prácticas pedagógicas que permitan adaptarse a nuevas metodologías de aprendizajes.	Lograr que sobre el 95% de los estudiantes alcancen la mayoría de los aprendizajes esperados, a través del trabajo colaborativo, comprometido e innovador de los docentes.	
Estrategias diseñadas para esta dimensión	1. Evaluar y monitorear la implementación anual de las estrategias, con el fin de medir logros alcanzados y su impacto en el aprendizaje de los estudiantes, a través del proceso formativo continuo, y poniendo especial atención en los estudiantes con NEE.	
	2. Implementar un plan de acompañamiento de aula entre pares de las mismas asignaturas, de manera presencial y a distancia, de manera que permita la retroalimentación entre ellos y sus prácticas y, con ello, la construcción de aprendizajes de calidad de todos nuestros estudiantes.	
Subdimensión Focalizada	GESTIÓN DEL CURRÍCULUM	
Indicador de seguimiento 1  Habilidades de comprensión lectora	% de estudiantes de todos los niveles mejoran sus habilidades de comprensión lectora de manera transversal.	
Indicador de seguimiento 2  Acompañamiento entre pares	% de profesores que participan del plan de acompañamiento de aula entre pares.	
Acción 1	APRENDIZAJE COLABORATIVO ENTRE DOCENTES. Realizar acompañamiento entre pares en el formato de clases telemáticas, sincrónicas, asincrónicas, híbridas y/o presenciales, en algunos niveles y asignaturas, dando inicio a una nueva modalidad de acompañamiento, a través de distintas metodologías, por medio del intercambio de recursos educativos innovadores, cuya finalidad sea compartir conocimiento, retroalimentar las prácticas, realizar sugerencias, destacar las fortalezas observadas en las clases o en material compartido.	
Fechas	Inicio	26/07/2021
	Término	30/11/2021
Responsable	Cargo	UTP
Recursos para la implementación de la acción	Insumos computacionales y materiales de oficina Recursos humanos Equipamiento audiovisual	
Plan (es)	Plan de desarrollo profesional	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	1.- Carpeta con observaciones de acompañamientos entre pares	
	2.- Informe de análisis de los acompañamientos	
	3.- Cronograma de acompañamiento entre pares.	
	4.- Pauta de acompañamiento	

	5.- Acta de reunión de socialización de documento de acompañamiento a docentes participantes.
--	---

Acción 2	PLAN TRANSVERSAL DE LECTURA.	
	Potenciar habilidades comunes entre las asignaturas, desarrollando un plan lector de manera transversal para alcanzar la competencia de comprensión lectora desde párvulo hasta 4º medio, a través de diversas estrategias, acordes al nivel y asignatura, considerando los estilos de aprendizaje y el uso de herramientas innovadoras conforme a la realidad virtual y/o presencial.	
Fechas	Inicio	07/06/2021
	Término	30/11/2021
Responsable	Cargo	EGE Directivo
Recursos para la implementación de la acción	Recursos humanos Recursos didácticos Equipamiento audiovisual Material de oficina	
Plan (es)	Plan de apoyo a la inclusión	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	1.-Planificaciones de clases	
	2.-Documentos con Plan lector	
	3.-Instrumentos de evaluación que miden las habilidades de la comprensión lectora	

Acción 3	MODELO PEDAGÓGICO MASTER7	
	Consolidar modelo pedagógico- curricular Master7 en los niveles de 1º a 8º Básico cuya propuesta incluye planeamiento curricular, diseños de clases, guías, evaluaciones formativas y acumulativas externas, reportes de resultados y propuestas de estrategias remediales grupales, como apoyo para el desarrollo de los procesos pedagógicos que permitan alcanzar los objetivos de aprendizaje en las asignaturas de: matemáticas, lenguaje, Ciencias Naturales e Historia.	
Fechas	Inicio	15/03/2021
	Término	09/12/2021
Responsable	Cargo	Jefe Técnico
Recursos para la implementación de la acción	Asesoría técnica Recursos didácticos Equipamiento audiovisual Colación Material de oficina Transporte Insumos computacionales	
Plan (es)	Plan de apoyo a la inclusión	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	1.-Soluciones pedagógicas virtuales y/o libro de clases físico	
	2.-Cuadernillo de Guías	
	3.-Instrumentos de evaluación	
	4.-Reportes de Master7, con planillas de registro de resultados entregados.	

Subdimensión Focalizada	APOYO AL DESARROLLO DE LOS ESTUDIANTES
Indicador de seguimiento 1  Estudiantes con NEE	% de estudiantes con NEE que mejoran sus habilidades en lenguaje y matemática.
Indicador de seguimiento 2  Estudiantes movilizados	Número de estudiantes atendidos con riesgo de desertar y que se logran movilizar.

Indicador de seguimiento 3 📌 Talleres de reforzamiento	Número de estudiantes que participan en talleres de reforzamiento o acompañamiento para la recuperación de los aprendizajes.
Indicador de seguimiento 4 📌 Estudiantes acompañados	Número de estudiantes atendidos, acompañados y/o derivados con problemáticas Psicosociales y que permanecen en el sistema escolar.

Acción 1		
	APOYO AL DESARROLLO DE LOS ESTUDIANTES CON NEE E INDIVIDUALES	
	Detectar a los estudiantes que presentan diferentes NEE y/o con riesgo de desertar, los que serán derivados a los programas, talleres y profesionales existentes para realizar el apoyo y las adecuaciones que les permitan avanzar en los aprendizajes de acuerdo a sus necesidades, habilidades e intereses.	
Fechas	Inicio	08/03/2021
	Término	09/12/2021
Responsable	Cargo	Equipo de gestión directiva
Recursos para la implementación de la acción	Recursos humanos, Material didáctico Insumos computacionales Colaciones y traslados Material de oficina Material didáctico Material audiovisual	
Plan (es)	Plan de apoyo a la inclusión	
Programa	SEP- PIE	
Medios de Verificación	1.- Nómina con estudiantes	
	2.- Bitácora de trabajo	
	3.- Cronograma de trabajo	
	4.- PPT con informe semestral	
	5.- Carpetas de atención	
	6.- Planes de acompañamiento	
	7.- Carpeta de Instrumentos de evaluación ajustados	
	8.- Actas de reunión de articulación con docentes de asignaturas.	
	9.- Plan PIE	
	10.- Actas Reflexión pedagógica	

Acción 2		
	REFORZAMIENTOS Y/O ACOMPAÑAMIENTOS PEDAGÓGICOS.	
	Los docentes realizarán reforzamientos y/o acompañamientos de objetivos priorizados de MINEDUC, en las asignaturas de lenguaje y matemática, de las habilidades más descendidas según diagnóstico, en todos los niveles, lo que posibilitará nivelar sus aprendizajes con el resto de los estudiantes.	
Fechas	Inicio	19/04/2021
	Término	30/11/2021
Responsable	Cargo	Equipo gestión
Recursos para la implementación de la acción	Recursos humanos Equipamiento Informático Insumos computacionales Material didáctico Material de oficina Traslados	
Plan (es)	Plan de Inclusión	
Programa	SEP - PIE	

Medios de Verificación	1.- Planificación reforzamiento.
	2.- Nómina y asistencia de estudiantes en refuerzo.
	3.- Informe de resultados de refuerzo y/o acompañamiento.

Acción 3	OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE. Fortalecer el plan de estudio, el programa de desarrollo deportivo, artístico y cultural para todos los estudiantes, mediante la ejecución de talleres, actividades artísticas, recreativas y deportivas, en forma virtual y/o presencial, poniendo énfasis en los focos de aprendizaje de cada nivel, con el fin de, entregar aprendizajes para el desarrollo integral de nuestros educandos.	
Fechas	Inicio	08/03/2021
	Término	09/12/2021
Responsable	Cargo	Equipo gestión
Recursos para la implementación de la acción	Recursos humanos Material didáctico Insumos computacionales Colaciones y traslados Material de oficina Jornadas de reflexión Material audiovisual Arriendo bienes inmuebles Implementación deportiva Instrumentos musicales Implementación audiovisual Pago Inscripciones, entradas, etc	
Plan (es)	Plan de apoyo a la inclusión Plan de formación ciudadana	
Programa	SEP	
	1.- Nómina de estudiantes atendidos	
	2.- Nómina de asistencia y/o porcentaje de participación en las distintas actividades internas y externas, curriculares y extra curriculares.	
	3.- Número de participaciones en actividades extra programáticas	
	4.- Programación de campeonatos comunales y otros	
	5.- Pautas de trabajo de los/las estudiantes	

Dimensión: LIDERAZGO	
OBJETIVO ESTRATÉGICO	META ESTRATÉGICA
Implementar una gestión institucional coordinada y eficaz, articulando los distintos ámbitos de la institución, para procurar un desarrollo pleno de nuestro/as estudiantes.	El 100% de las actividades del establecimiento son conducidas y articuladas por el Sostenedor, el director y el equipo de gestión, para asegurar el desarrollo pleno todos/as los estudiantes.
Estrategias diseñadas para esta dimensión	1. Planificar instancias que permitan el desarrollo de altas expectativas en los padres, estudiantes y docentes.
	2. Fortalecer las prácticas institucionales, optimizando el uso de espacios de reflexión y los recursos disponibles para asegurar un ambiente propicio para el desarrollo pleno de todos los estudiantes.

Subdimensión Focalizada	LIDERAZGO FORMATIVO Y ACADÉMICO DEL DIRECTOR
Indicador de seguimiento 1  Jornadas altas expectativas	Número de jornadas que promuevan la cultura de altas expectativas.
Indicador de seguimiento 2  Actividades DAC	Número de actividades deportivas, artísticas y culturales y de extensión, enfocadas al goce por el conocimiento y la cultura.

Acción 1	PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE ALTAS EXPECTATIVAS	
	Diseñar y ejecutar jornadas para la comunidad educativa, que promuevan constantemente una cultura de altas expectativas, a través del aumento progresivo de las exigencias en todos los ámbitos, motivación y reconocimiento del esfuerzo, logros y avances, la perseverancia y la tolerancia a la frustración, con el fin de que los estudiantes mejoren la visión que tienen de sí mismos, suban su autoestima y se sientan capaces de realizar un esfuerzo y perseverar para alcanzar las metas propuestas.	
Fechas	Inicio	01/03/2021
	Término	09/12/2021
Responsable	Cargo	Director
Recursos para la implementación de la acción	Recursos Humanos Implementación y equipamiento informático Insumos computacionales y material de oficina Colaciones y traslados Trabajo colaborativo Arriendo bienes inmuebles	
Plan (es)	Plan de gestión de la convivencia	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	1.-Cronograma de actividades	
	2.- Actas con asistencia de participantes	
	3.- Documentos con las actividades y /o talleres	
	4.- Registro en libro de clases	
	5.-Pauta reunión de apoderados	

Acción 2	AMBIENTE CULTURAL Y ACADÉMICAMENTE ESTIMULANTE	
	Generar espacios continuos de prácticas institucionales que promuevan el goce por el conocimiento y la cultura, mediante exposiciones de trabajos de los estudiantes en arte, ciencia y literatura, campeonatos deportivos, concursos escolares, música, especialistas invitados, ferias, olimpiadas y eventos culturales, ceremonias de premiación, con el fin de generar un ambiente académicamente estimulante que promueva el desarrollo integral.	
Fechas	Inicio	01/03/2021
	Término	30/11/2021
Responsable	Cargo	Director
Recursos para la implementación de la acción	Implementación y equipamiento informático Insumos computacionales y material de oficina Insumos para el cuidado de la salud de los integrantes de la comunidad Insumos para mantener el establecimiento sanitizado Asesoría técnica Colaciones y traslados Material audiovisual Material didáctico Material deportivo Instrumentos musicales Material audio visual	
Plan (es)	SEP	

Programa	Plan integral de seguridad escolar Plan de gestión de la convivencia
Medios de Verificación	1.- Documentos con firma de entrega de implementación
	2.- Cronograma con actividades
	3.- Listado de actividades con cantidad de participantes

Subdimensión Focalizada	PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE LOS RESULTADOS
Indicador de seguimiento 1 + Participación de funcionarios	Porcentaje de funcionarios que participan en las diferentes instancias.
Indicador de seguimiento 2 + Adhesión jornadas	Porcentaje de adhesión de los integrantes de la comunidad a las jornadas.
Indicador de seguimiento 3 + Análisis de datos	Número de análisis de cada uno de los datos ingresados en el sistema.

Acción 3		
	AMBIENTE COLABORATIVO Y COMPROMETIDO CON LA TAREA EDUCATIVA Los docentes y el equipo directivo, dentro y fuera del establecimiento, se reúnen en jornadas de trabajo, optimizando la utilización del tiempo no lectivo, para instaurar un ambiente laboral de compromiso y responsabilidad ante los nuevos desafíos, con relaciones de ayuda, confianza y apoyo mutuo, en un clima laboral armónico para reflexionar sobre la implementación de la enseñanza y la evaluación y para capacitarse entre pares o con entidades externas, con el fin de fortalecer su liderazgo y tomar acuerdos de compromiso para la mejora.	
Fechas	Inicio	14/06/2021
	Término	30/12/2021
Responsable	Cargo	Director
Recursos para la implementación de la acción	Implementación y equipamiento informático Insumos computacionales y material de oficina Colaciones y traslados Asesoría técnica Capacitaciones Textos y documentos de estudio	
Plan (es)	Plan de desarrollo profesional docente	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	1.- Registro reunión Departamento instancia de trabajo colaborativo	
	2.- Actas de reuniones	
	3.- Carta Gantt con actividades	

Acción 04		
	MONITOREO DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Mejorar los aprendizajes de los estudiantes, a través del monitoreo y análisis sistemático de los datos recopilados, a las prácticas pedagógicas, convivencia, satisfacción, efectividad de los programas, detección de debilidades, autoevaluación, uso de material tecnológico, reconocimientos, rendición de cuentas, con el fin de tomar decisiones consensuadas en los distintos ámbitos de la gestión.	
Fechas	Inicio	07/06/2021
	Término	30/12/2021
Responsable	Cargo	Director
Recursos para la implementación de la acción	Insumos computacionales Material de oficina Material audiovisual Recurso humano Software	
Plan (es)	Ninguno	

Programa	SEP
Medios de Verificación	1.- Sistema cargado con los datos de los distintos ámbitos

Dimensión: CONVIVENCIA ESCOLAR		
OBJETIVO ESTRATÉGICO	META ESTRATÉGICA	
Fortalecer un clima de convivencia escolar positiva a través de un programa focalizado para toda la comunidad educativa, con el fin de generar ambientes respetuosos, organizados y seguros que permitan el desarrollo integral de los estudiantes.	El equipo de convivencia escolar genera acciones dirigidas al 100% de la comunidad educativa que favorezcan el desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes, para el bienestar espiritual, físico y socioemocional.	
Estrategias diseñadas para esta dimensión	1.- Planificar actividades generando espacios y material acorde a la realidad de los estudiantes, compartiendo las orientaciones necesarias a los docentes para realizar las actividades, promoviendo la participación de los estudiantes.	
	2.- Generar instancias para conocer, analizar, profundizar los elementos de nuestra cultura escolar y su importancia en la convivencia escolar.	
Subdimensión Focalizada	CONVIVENCIA ESCOLAR	
Indicador de seguimiento 1 ✚ Aplicación de encuestas	Número de encuestas con un alto nivel de satisfacción respecto de las actividades que realiza el colegio.	
Indicador de seguimiento 2 ✚ Participación de la comunidad	Porcentaje de integrantes de la comunidad escolar que participan en cada una de las intervenciones que se realicen.	
Acción 1		
	PROMOVER EL BIENESTAR SOCIOEMOCIONAL Y FÍSICO	
	Promover y velar por la integridad física y emocional de todos los integrantes de la comunidad escolar, por medio de actividades y monitoreos permanentes, focalizándose en el valor del respeto, la diversidad y la inclusión.	
Fechas	Inicio	01/03/2021
	Término	09/12/2021
Responsable	Cargo	Equipo gestión
	Recursos para la implementación de la acción	Recursos humanos Insumos computacionales Colaciones Transporte Equipamiento audiovisual Reproducción de documentos
Plan (es)	Plan de apoyo a la inclusión Plan de gestión de la convivencia Plan de formación ciudadana	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	1.- Cronograma de Actividades	
	2.- Listado de asistencia participantes	
	3.- Documentación con las actividades.	
	4.- Material Audiovisual	
	5.- Redes Sociales	

Acción 2	
	COMUNICARNOS DE MANERA RESPETUOSA, ASERTIVA Y EMPÁTICA

	Realizar talleres y/o jornadas presenciales, virtuales, mensajes a través de las redes sociales o al interior al interior del aula, con el fin de aprender a comunicarnos en forma positiva, en el lenguaje verbal y no verbal, en la escucha activa y en las relaciones e interrelaciones de los miembros de la comunidad.	
Fechas	Inicio	01/03/2021
	Término	09/12/2021
Responsable	Cargo	Equipo directivo
	Recursos para la implementación de la acción	Recursos humanos Equipamiento informático Insumos computacionales Coffe break Transporte Equipamiento audiovisual Reproducción de documentos Página web Difusión medios de comunicación
Plan (es)	Plan gestión de la convivencia Plan de sexualidad y afectividad	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	1.- Cronograma con actividades	
	2.- Listado de asistencia de los participantes	
	3.- Documentación con las actividades	
	4.- Material Audiovisual Redes Sociales	

Subdimensión Focalizada	FORMACIÓN
Indicador de seguimiento 1 Estudiantes participantes	Porcentaje de estudiantes que participan en las intervenciones grupales.
Indicador de seguimiento 2 Apoderados participantes	Cantidad de apoderados que asisten a charlas, talleres y actividades institucionales implementadas en reuniones.

Acción 3		
Acción 3	PROMOCIÓN DE FORMACIÓN INTEGRAL	
	Diseñar, implementar y monitorear intervenciones focalizadas en la adquisición de conocimientos, habilidades y actitudes que favorezcan el desarrollo socioemocional a través de intervenciones grupales e individuales dirigidas a todos los integrantes de la comunidad educativa, generando un ambiente de respeto en el marco de la convivencia escolar positiva.	
Fechas	Inicio	01/03/2021
	Término	30/12/2021
Responsable	Cargo	Equipo gestión
	Recursos para la implementación de la acción	Recursos humanos Equipamiento informático Insumos computacionales Colaciones Transporte Equipamiento audiovisual Reproducción de documentos Difusión medios de comunicación
Plan (es)	Plan de gestión de la Convivencia	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	1.- Cronograma de actividades	
	2.- Documentos con actividad	
	3.- Material audiovisual	
	4.- Redes sociales	

Acción 4	FORTALECER EL VÍNCULO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, CON REDES EXTERNAS Integrar a las redes comunales, realizando encuentros, charlas y/o talleres, para apoyar a la comunidad educativa en el proceso socioemocional de sus integrantes, con el fin de contribuir a su bienestar físico, psicológico y espiritual.	
Fechas	Inicio	26/07/2021
	Término	30/11/2021
Responsable	Cargo	Equipo gestión
Recursos para la implementación de la acción	Recursos humanos Equipo multidisciplinario Insumos computacionales Colaciones Equipamiento audiovisual Reproducción de documentos Difusión medios de comunicación	
Plan (es)	Plan de gestión de la convivencia	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	1.- Cronograma de Actividades	
	2.- Listado asistencia de participantes	
	3.- Documentación con las actividades.	
	4.- Actas de reuniones de coordinación de actividades.	
	5.- Material Audiovisual	
	6.- Redes Sociales	

Dimensión: **RECURSOS**

OBJETIVO ESTRATÉGICO	META ESTRATÉGICA
Mejorar procedimientos y prácticas asociadas a la implementación de los procesos educativos, para mitigar los efectos de la pandemia, contado con las condiciones adecuadas en cuanto a, recurso humano, financiero, material y de apoyo a la labor docente.	El establecimiento asigna el 100% de los recursos necesarios que permita desarrollar actividades que potencien el logro de los aprendizajes en todos los estudiantes.
Estrategias diseñadas para esta dimensión	1. Planificación, organización e implementación según presupuesto de gastos, sistema de provisión y uso de recursos materiales tecnológicos, insumos y de perfeccionamiento.
	2. Destacar a docentes y estudiantes mediante instancias de premiación, desarrollo profesional docente, nuevas responsabilidades e incentivos económicos.
Subdimensión Focalizada	GESTIÓN DE LOS RECURSOS EDUCATIVOS
Indicador de seguimiento 1  Uso de equipamiento	Número de instancias de registro de uso de recursos educativos, indicados en planificaciones curriculares docentes y/o bitácora del CRA.
Indicador de seguimiento 2  Espacios implementados	Número de salas implementadas con equipamiento tecnológico.

Acción 1	MANTENER EL EQUIPAMIENTO EN BUEN ESTADO Contar con un sistema efectivo para mantener, adquirir, reparar y reponer oportunamente el equipamiento didáctico, deportivo, tecnológico, musical, de	
----------	--	--

	laboratorio, educativo y de necesidades emergentes detectadas en las distintas áreas, de tal manera de poder desarrollar la labor educativa desafiante y motivante.	
Fechas	Inicio	01/03/2021
	Término	30/12/2021
Responsable	Cargo	Director
	Recursos para la implementación de la acción	Recursos didácticos Materiales deportivos Equipamiento de laboratorio Instrumentos musicales Softwares educativos Equipamiento tecnológico Insumos computacionales Equipamiento audiovisual Recurso humano Modem con internet móvil
Plan (es)	Ninguno	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	1.- Documento con listado de necesidades para la implementación de las áreas.	
	2.- Bitácora de utilización de recursos	
	3.- Planificaciones de clase	
	4.- Listado con mantención y reposición de materiales	
	5.- Listado con estudiantes beneficiados con modem	

Acción 2		
Acción 2	EDUCACIÓN REMOTA	
	Potenciar y asegurar el aprendizaje de todos los estudiantes, mediante un sistema de clases híbridas o virtuales, contando con equipos de proyección, micrófono, audio y computadores con conexión a internet, en cada una de las salas de clase y laboratorios de las distintas áreas del establecimiento, junto con recurso humano para el soporte técnico y el apoyo a estudiantes que tengan inconvenientes de conexión.	
Fechas	Inicio	01/03/2021
	Término	09/12/2021
Responsable	Cargo	Director
	Recursos para la implementación de la acción	Equipamiento tecnológico Recurso humano Recarga de datos
Plan (es)	Ninguno	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	1.- Drive asistencia virtual	
	2.- Cápsulas de clases enviadas a los hogares	
	3.- Planificaciones de clases.	

Acción 3		
Acción 3	RESGUARDAR LAS CLASES PRESENCIALES	
	Promover la seguridad y las medidas preventivas necesarias, contando con todos los elementos sanitarios establecidos por normativa y en protocolo institucional, de tal manera de resguardar el acceso a clases, permitiendo que los estudiantes se reencuentren con la experiencia escolar presencial.	
Fechas	Inicio	01/03/2021
	Término	09/12/2021
Responsable	Cargo	Director
	Recursos para la implementación de la acción	Recurso humano Insumos sanitarios establecidos por normativa Charla prevencionista
Plan (es)	Ninguno	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	1.- Listado de estudiantes y educadores con temperatura diaria	
	2.- Bitácora de sanitización diaria con horarios y firma.	

	3.- Listado entrega de insumos a las áreas.
	4.- PPT con inducción a estudiantes y personal
	5.- Charla prevencionista de riesgo a personal.
	6.- Infografía

Subdimensión Focalizada	GESTIÓN DEL PERSONAL
Indicador de seguimiento 1 + Encuestas satisfactorias	Porcentaje de evaluaciones o encuestas, con alto nivel de calificación.
Indicador de seguimiento 2 + Personal capacitado	Porcentaje de docentes y no docentes capacitados en las diferentes áreas de la institución.
Indicador de seguimiento 3 + Reconocimientos	Número de integrantes de la comunidad reconocidos, por estamentos.

Acción 4		
	DESARROLLO PROFESIONAL	
	Gestionar y financiar instancias de desarrollo profesional y técnico, a través de capacitaciones, programas, talleres y/o asesorías, para los diferentes estamentos según prioridades y necesidades definidas por la institución, evaluando calidad de la jornada mediante encuestas u otro mecanismo, con el fin de avanzar en la mejora de los aprendizajes de todos los estudiantes.	
Fechas	Inicio	01/07/2021
	Término	30/12/2021
Responsable	Cargo	Director
	Recursos para la implementación de la acción	Asesorías técnicas Coffe break Capacitaciones Equipamiento informático Insumos computacionales Material de oficina Transporte ATE
Plan (es)	Plan de desarrollo profesional docente	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Nómina de capacitaciones	
	Listado de asistencia del personal	
	Documentos de capacitación	
Acción 5		
	PROMOCIÓN DE UN CLIMA LABORAL POSITIVO	
	Fortalecer el clima laboral del establecimiento, reconociendo y/o destacando constantemente a la comunidad educativa, el desempeño, las cualidades, avances y logros de metas propuestas y/o desafíos ya sea personales o grupales, académicos o valóricos, mediante diversos tipos de incentivos y otras acciones	
Fechas	Inicio	01/07/2021
	Término	30/12/2021
Responsable	Cargo	Director
	Recursos para la implementación de la acción	Transporte Colaciones Equipamiento tecnológico Incentivos materiales Incentivo económico
Plan (es)	Ninguno	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	1.- Nómina con reconocidos	
	2.- Instancias de reconocimientos	

